



EUROPEAN RESEARCH
UNIVERSITY

Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti na období 2024-2030

MISE

Evropská výzkumná univerzita (ERUNI) je nestátní neziskovou organizací, jejímž posláním je zejména poskytovat vzdělávání v akreditovaných studijních programech a programech celoživotního vzdělávání a provádět s nimi související vědecko-výzkumnou činnost.

ERUNI je univerzitní vysokou školou a nabízí studium ve všech stupních vysokoškolského studia, tedy v bakalářských, navazujících magisterských a doktorských studijních programech převážně akademického zaměření. Je také výzkumnou organizací. Studium na ERUNI je vysoce individualizované a studenti jsou již od bakalářského studia zapojováni do výzkumných aktivit. Počet studentů ERUNI je limitován,

procházejí náročným přijímacím řízením, kdy jsou mimo jiné ověřovány jejich předpoklady pro výzkumnou činnost, a výzkumná činnost a její propojení s výukou v akreditovaných studijních programech jsou pro univerzitu prioritou. ERUNI poskytuje také další vzdělávání, které je orientováno profesně či zájmově. Zahrnuje programy celoživotního vzdělávání nebo univerzitu třetího věku. Vedle orientace na výzkumnou činnost je pro ERUNI charakteristická vysoká míra internacionalizace, a to jak v oblasti výuky, tak v dalších souvisejících činnostech, především ve výzkumu. ERUNI spolupracuje s univerzitami po celém světě a její výzkumní pracovníci jsou zapojeni v mezinárodních výzkumných týmech.

VIZE

Evropská výzkumná univerzita je mezinárodně respektovaným pracovištěm, které dosahuje excelentních výsledků v oblasti akreditovaných studijních programů a umísťuje se v mezinárodních žebříčcích hodnocení kvality vysokých škol, zejména ve vztahu ke kvalitě výuky a jejího propojení s výzkumnou činností. Její absolventi se úspěšně uplatňují v dalším životě a výsledky výzkumu jsou společensky relevantní. V širším regionu je centrem vzdělanosti, které aktivně plní svou třetí roli vůči společnosti. Je dynamicky se rozvíjející organizací, která neustále reaguje na aktuální společenský vývoj, avšak vždy při zachování své vize a základních hodnot, ke kterým patří zejména otevřenost a rovnost šancí.

STŘEDNĚDOBÉ CÍLE

- rozvinout činnost výzkumných ústavů ERUNI Open Research a prostřednictvím stávajících i nových mezinárodních výzkumných týmů zajistit zejména mezinárodní granty a prostředky na řešení vědecko-výzkumných projektů, jejichž výstupy budou excelentní publikace v renomovaných odborných časopisech
- získat akreditace nových studijních programů především akademického zaměření, které budou základem pro vznik nových organizačních jednotek ERUNI
- dále zvyšovat kvalitu výuky v souladu s nejmodernějšími trendy a zajistit její stálou vazbu na vlastní vědecko-výzkumnou činnost stejně jako nejnovější poznatky dalších institucí; zajistit kontinuální vzdělávání akademických

- pracovníků a jejich další kvalifikační růst, včetně vlastních řízení
- aktualizovat strategii náboru studentů s ohledem na nové akreditace, realizaci doktorských studijních programů a rostoucí míru internacionalizace



EUROPEAN RESEARCH
UNIVERSITY

ZHODNOCENÍ VÝVOJE V LETECH 2021-2023

Ve Strategickém záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Vysoké školy PRIGO na období 2021-2030 byl stanoven cíl: „Cílem Vysoké školy PRIGO pro období nadcházejícího desetiletí je stát se univerzitou, která bude špičkovou vzdělávací institucí a excelentní výzkumnou organizací s mezinárodním dopadem.“ Tento cíl byl minimálně z části naplněn, když Vysoká škola PRIGO v roce 2023 získala status univerzitní vysoké školy a akreditaci doktorských studijních programů. V návaznosti na tyto skutečnosti byl z rozhodnutí správní rady změněn název vysoké školy, který nově zní Evropská výzkumná univerzita, ve zkratce ERUNI, a Vysoká škola PRIGO se stala jednou z jejích organizačních složek vedle nově vzniklé Fakulty doktorských studií. Výzkumný ústav PRIGO Open Research nese nově název ERUNI Open Research a jeho působnost zahrnuje několik pracovišť.

Během období let 2021-2023 se výrazně zlepšila výzkumná infrastruktura i personální zajištění činnosti vysoké školy a v návaznosti na provedené organizační změny související s udělením univerzitního statusu se zvýšila efektivita jejího operativního i strategického řízení. Prioritami Evropské výzkumné univerzity jsou excelentní výzkum, vysoká kvalita a efektivita výuky ve vazbě na výzkumnou činnost a vysoká míra internacionalizace.

Strategický záměr Vysoké školy PRIGO, resp. Evropské výzkumné univerzity je tímto dokumentem aktualizován tak, aby reflektoval uvedené změny, zejména realizaci doktorských studijních programů a intenzivnější orientaci na výzkum a internacionalizaci.

VÝCHOZÍ STAV PRO STANOVENÍ PRIORITYNÍCH CÍLŮ NA OBDOBÍ 2024-2030

Východiskem pro hlubší posouzení aktuálního stavu a stanovení prioritních cílů ERUNI pro nadcházející období je komplexní SWOT analýza, tedy posouzení silných a slabých stránek univerzity vyplývajících ze stavu jejího vnitřního prostředí a vnějších příležitostí a hrozeb. Prioritní cíle pro nadcházející období jsou stanoveny zejména jako strategické, vycházející ze strategie SO využívající silné stránky pro čerpání z příležitostí, které přináší vnější prostředí, ale také jako operativní a taktické, jejichž podstatou je odstranění slabých stránek vysoké školy v krátkodobém až střednědobém horizontu.

Následující SWOT analýza je východiskem pro aktualizaci prioritních cílů na období po roce 2023. Vychází z původní SWOT analýzy provedené za účelem stanovení prioritních cílů na období 2021-2030.

SILNÉ STRÁNKY

- strategické řízení a efektivní organizační struktura zajišťující vysokou míru flexibility řídicích procesů
- vhodně nastavené procesy v oblasti tvorby studijních programů a programů CŽV zohledňující aktuální požadavky akreditačních autorit včetně požadavků z oblasti internacionalizace
- komplexní přijímací řízení ke studiu zohledňující předpoklady a motivaci uchazeče ke studiu a vědecko-výzkumné činnosti
- status výzkumné organizace
- nová pracoviště výzkumného ústavu ERUNI Open Research
- zavedené motivační nástroje na podporu činnosti výzkumných pracovníků a tvůrčí činnosti akademických pracovníků

- vznik pracovní pozice výzkumného pracovníka a obsazení seniorských i juniorských vědecko-výzkumných pozic
- zapojení výzkumných pracovníků do mezinárodních výzkumných týmů, participace na přípravě a řešení mezinárodních projektů
- nábor akademických a vědeckých pracovníků ze zahraničí prostřednictvím otevřených výběrových řízení
- vědecký časopis indexovaný ve světově respektovaných databázích vydávaný ERUNI
- vysoká kvalita prezenční výuky založená na individualizaci a osobním přístupu ke studentům a její vazba na vědecko-výzkumnou činnost
- zájem akademických pracovníků o další kvalifikační růst
- zájem akademických pracovníků se dále vzdělávat v oblasti didaktických metod a cizího jazyka
- zavedený funkční institut pravidelných pedagogických porad jako platformy pro setkávání akademických pracovníků a výměnu zkušeností a příkladů dobré praxe
- podpora extrakurikulárních a občanských aktivit studentů, včetně nabídky uceleného programu CŽV Competences for Master's Degree, který se na tyto aktivity také zaměřuje
- personální posílení všech klíčových kateder zejména o pracovníky v plném úvazku na dobu neurčitou, včetně docentů a profesorů
- personální posílení International Office a Centra projektové podpory a rozšíření jejich aktivit a nabídky služeb
- funkční spolupráce mezi jednotlivými pracovišti vysoké školy a dobré vztahy na pracovištích podporované mimopracovními, společenskými

- aktivitami, identifikace pracovníků se značkou ERUNI a PRIGO a hodnotami, které představují
- pravidelná školení akademických pracovníků v oblastech publikační etiky, profesní odpovědnosti, řádných postupů ve výzkumu či v oblasti problematiky šíření a využívání výsledků tvůrčí činnosti
- přiměřeně rozvinuté mezinárodní vztahy, uzavřená memoranda o spolupráci se zahraničními partnery a zejména meziinstitucionální dohody v rámci programu Erasmus+
- realizace a proaktivní podpora mobility programu Erasmus+ včetně pracovních stáží studentů a mobility neakademických pracovníků
- prezentace vysoké školy v zahraničí prostřednictvím iniciativy Study in the Czech Republic
- prezentace vysoké školy na národních i mezinárodních veletrzích nabídky vysokoškolského studia
- realizace profesního vzdělávání v rámci programů ČŽV
- pravidelná setkávání akademické obce s významnými odborníky z praxe, včetně zahraničních, také v rámci činnosti pobočky ČSE a jejich případné zapojování do výuky tam, kde je to účelné
- nízká administrativní zátěž veškerých činností a procesů a adekvátní míra centralizace sdílených služeb s důrazem na tvůrčí činnost, elektronizace administrativních úkonů spojených s realizací mobility v rámci programu Erasmus+ v souladu s projektem Erasmus Without Papers
- potenciál organizačních jednotek ERUNI s vlastní právní subjektivitou, příslušnost ke skupině PRIGO a respektování základních

principů přístupu PriorityGO, které se odráží v aktivitách ERUNI a její akademické obce v oblasti společenské odpovědnosti, ekologie, udržitelnosti a dobrovolnické a charitativní činnosti

- zázemí celé skupiny PRIGO a synergie ve spolupráci všech jejích škol
- přístup ke kvalitním elektronickým informačním zdrojům, aktivní přístup členů akademické obce k využívání prostředí MS Office 365 a jeho aplikací
- rozvoj nakladatelství a knihovny ERUNI, propojení knihovny s Národní knihovnou České republiky

PŘÍLEŽITOSTI

- potenciál změnit vlastním proaktivním přístupem a členstvím ve významných orgánech a organizacích obecné vnímání kvality soukromých vysokých škol v ČR
- realizace aktivit souvisejících s aktuálním členstvím ERUNI v ČKR, RVŠ, ČSE, HK, CAMBAS, ASO, CzechELib a dalších a s případným členstvím v dalších významných orgánech a organizacích, zejména mezinárodních
- změna v oblasti hodnocení tvůrčí činnosti vysokých škol v podobě Metodiky 2017+ a násl., která je v souladu s posláním, vizí a prioritními cíli ERUNI v oblasti řízení vědy a výzkumu
- přidělení prostředků institucionální podpory
- nové společenské požadavky v oblasti základního i aplikovaného výzkumu včetně otázek spojených s mezinárodními a globálními problémy lidské společnosti
- rostoucí požadavky na přenášení výsledků tvůrčí činnosti akademických pracovníků do výuky
- rostoucí požadavky na internacionalizaci vnitřního

prostředí vysoké školy

- podpora tvůrčí činnosti vysokých škol ze zahraničních zdrojů
- spolupráce s mezinárodními studentskými kluby a kluby absolventů prestižních zahraničních univerzit
- rozšíření Rady pro vnitřní hodnocení o zahraniční členy, kteří přispějí k zohlednění mezinárodních trendů při tvorbě nových studijních programů
- potenciál zahraničních členů Vědecké rady ERUNI jako mentorů v oblasti výuky
- rozvoj spolupráce s firemní sférou za účelem udržení moderního pojetí výuky zohledňujícího aktuální požadavky zaměstnavatelů
- etablovaná činnost Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství
- zavedené nové standardy jasně vymezující podmínky pro akreditace studijních programů a jejich aktualizace
- podpora distančních metod vzdělávání ze strany akreditačních autorit a MŠMT
- rozšíření nabídky kurzů CŽV s využitím distančních metod vzdělávání
- zkušenosti vyšší odborné školy skupiny PRIGO s tvorbou masivních otevřených on-line kurzů a otevřených digitálních zdrojů
- atraktivita geografické polohy a mezinárodní dopravní dostupnost
- prostor pro mezinárodní spolupráci vyplývající z historické sounáležitosti Slezska
- zázemí mateřské a základní školy skupiny PRIGO umožňující studentům i pracovníkům ERUNI lépe sladit pracovní a osobní život, podpora pečujících rodičů

SLABÉ STRÁNKY

- systém odměňování akademických a zejména výzkumných pracovníků, který by mohl účinněji reflektovat zapojení akademických pracovníků v oblastech vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti, třetí role vysoké školy a internacionalizace
- prostor pro zlepšení jazykových kompetencí akademických pracovníků a posílení týmu o další pracovníky ze zahraničí zejména za účelem zajištění výuky v anglickém jazyce
- zvýšená potřeba dalších prostor a zázemí pro výuku i tvůrčí činnost s ohledem na aktuální a předpokládaný rozvoj vysoké školy
- prostor pro další rozvoj distančních metod výuky založených na nových technologiích, orientace školy na kvalitní, moderní, avšak převážně prezenční metody výuky
- nedostatečná interakce s absolventy za účelem zjištění jejich úspěšnosti po absolvování studia
- prostor pro další zkvalitnění evaluačních a autoevaluačních procesů a aktivit
- nedostatečná míra využívání stávajících kapacit materiálně-technického vybavení na úrovni administrace studijní agendy





HROZBY

- nedostatečná alokace prostředků z veřejných národních zdrojů, zejména v oblasti společenských věd, na řešení vědecko-výzkumných projektů i přes oprávněný požadavek akreditačních autorit na zapojení vysokých škol do projektů základního a aplikovaného výzkumu
- nesoulad mezi standardy Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství a požadavky vyplývajícími z Metodiky 2017+, příp. násl.
- nedostatek kontrolních mechanismů, které by přiměly orgány veřejné moci k dodržování přiměřených, zákonem stanovených lhůt
- nepředvídatelné změny v poptávce po vzdělání a v chování studentů a uchazečů o studium
- změny preferencí studentů směrem k distančním metodám výuky
- relativně vysoká míra studijní neúspěšnosti, zejména v navazujícím magisterském studiu
- nejistota týkající se případných novelizací zákona o vysokých školách a související legislativy
- nejistota ohledně vývoje standardů pro akreditace a souvisejících metodických dokumentů vyplývajících z požadavků na jejich změny uvedených ve Strategickém záměru MŠMT pro oblast vysokých škol na období od roku 2021



PRIORITNÍ CÍLE PRO OBDOBÍ 2024+

Prioritní cíle pro nadcházející období jsou stanoveny v souladu s provedenou SWOT analýzou a strategickými dokumenty centrálních autorit v oblasti vysokého školství, zejména Strategickým záměrem MŠMT pro oblast vysokých škol na období od roku 2021 a Strategií internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021. Pro uvedené období stanoví Evropská výzkumná univerzita následující prioritní oblasti:

- Kompetence pro život
- Dostupnost vzdělávání
- Kvalita doktorského studia
- Řízení vědy a výzkumu
- Internacionalizace
- Strategické řízení



KOMPETENCE PRO ŽIVOT

V lidské společnosti dochází k dynamickým změnám, které souvisejí s rychlým rozvojem nových technologií, digitalizací, robotizací, nárůstem objemu informací a rychlosti, jakou se šíří, zvyšuje se tlak na jednotlivce a jeho schopnost přizpůsobit se těmto změnám a souvisejícím požadavkům na trhu práce, zanikají některé profese, a naopak vznikají nové. To vše vede také ke změně požadavků na vzdělávání. Profil absolventa ERUNI tak musí na tyto požadavky reagovat a jeho naplnění v průběhu studia musí přispět k úspěchu absolventa v životě ve 21. století.

ERUNI se v této prioritní oblasti zaměří na proces přijímání uchazečů ke studiu a předcházení studijní neúspěšnosti, aktuální trendy v oblasti didaktických metod využívaných ve výuce, podporu extrakurikulárních aktivit studentů včetně podpory jejich podnikavosti, reviduje autoevaluační a evaluační procesy ve výuce, zajistí vyšší míru propojení výuky s tvůrčí činností svých akademických a výzkumných pracovníků a s nejnovějšími poznatky dalších institucí, bude dbát o zvyšování kvality programů celoživotního vzdělávání a o motivaci studentů k aktivitě v občanském životě. Uvedené univerzita zajistí mimo jiné pravidelným dalším vzděláváním pedagogických pracovníků, jejichž kompetence je rovněž nutné rozvíjet v souladu s aktuálními trendy. Pracovníkům dále umožní využívat další platformy pro setkávání a sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe.

PRIORITNÍ CÍLE

A OPATŘENÍ PRO JEJICH DOSAŽENÍ

- při vytváření nových studijních programů dbát na profil absolventa tak, aby byl v souladu s aktuálními požadavky na úspěšnost v životě ve 21. století
- udržet vysokou kvalitu procesu přijímacího řízení zaměřeného na motivaci uchazečů a předpoklady k jejich studiu a vědecko-výzkumné činnosti
- ve výuce dbát na využití didaktických metod, které u studentů vedou k rozvoji obecných kompetencí, kritického myšlení, schopnosti práce s informacemi, jejich otevřenosti, vztahu k občanským aktivitám, udržitelnému životu a celoživotnímu učení a které u nich vzbudí přirozenou zvědavost a touhu po věděni
- od počátku studia zapojovat studenty do vědecko-výzkumných aktivit a projektů akademických a výzkumných pracovníků a umožnit jim zapojit se do interní grantové soutěže
- zajistit další přenos vědecko-výzkumných poznatků do výuky
- materiálně a technicky zajistit výuku v souladu s aktuálními trendy
- prohloubit procesy autoevaluace a evaluace výuky a pravidelně provádět monitoring aktivit prestižních, zejména zahraničních univerzit za účelem benchmarkingu
- aktivně podporovat další vzdělávání pedagogů v oblasti moderních didaktických metod, cizího jazyka, dále také v oblasti IT a kybernetické bezpečnosti, publikační etiky a výzkumné odpovědnosti
- dále rozšiřovat platformy pro setkávání, výměnu zkušeností a příkladů dobré praxe pedagogů
- revidovat podobu státních závěrečných zkoušek a požadavků na kvalifikační práce v souladu s moderními trendy a doporučeními centrálních a akreditačních autorit
- aktivně podporovat studenty v jejich extrakurikulárních a občanských aktivitách
- vhodnými metodami studenty připravovat na život v globálním, multikulturním prostředí, na rozvoj nových technologií
- podporovat podnikavost studentů
- dbát o rozvoj kvality programů CŽV, zejména prostřednictvím členství v CMBAS a dalších asociacích a organizacích působících především v oblasti profesního vzdělávání
- přiměřeným způsobem dbát o rozvoj a zejména naplnění trendů v oblasti distančních metod výuky
- zaměřit se na sledování úspěšnosti absolventů

DOSTUPNOST VZDĚLÁVÁNÍ

Dynamické změny ve společnosti s sebou přinášejí také zvýšenou poptávku po dalším a celoživotním vzdělávání u ekonomicky aktivních osob, která je motivována přirozenou snahou o větší adaptabilitu a flexibilitu na trhu práce. To znamená další požadavky na změny ve vzdělávání související zejména s rozvojem flexibilních forem vzdělávání. Ty dále zajišťují dostupnost vzdělání také těm osobám, pro které není prezenční studium v akreditovaných studijních programech relevantní ze zdravotních, rodinných, socio-ekonomických a dalších důvodů. Otevřenost a rovnost šancí přitom patří k základním hodnotám ERUNI.

ERUNI se profiluje jako univerzita upřednostňující ve studijních programech prezenční formu vzdělávání založenou na osobním dialogu mezi vyučujícím a studentem. V této prioritní oblasti se tak zaměří na další rozvoj a zvyšování kvality programů celoživotního vzdělávání a zajištění finančních zdrojů pro poskytování stipendií a realizaci studentských grantových soutěží. Tam, kde je to účelné, bude rozvíjet nové metody distanční výuky odpovídající aktuálním trendům.

PRIORITNÍ CÍLE

A OPATŘENÍ PRO JEJICH DOSAŽENÍ

- zajistit dostatek zdrojů za účelem udržení možnosti studia bez školného pro studenty v prezenční formě studia, zejména pro studenty motivované, projevující hluboký zájem o studium
- realizovat studentské grantové soutěže a stipendijní programy
- prostřednictvím letní školy vyrovnávat znalosti, dovednosti a kompetence studentů nastupujících do prvních ročníků bakalářského i navazujícího magisterského studia
- připravit soubor dalších vyrovnávacích opatření v oblasti dostupnosti ICT zařízení
- rozšiřovat nabídku programů celoživotního vzdělávání v reakci na aktuální potřeby trhu práce a poptávku po tomto typu vzdělávání
- tam, kde je to účelné, využívat distanční metody výuky v souladu s aktuálními trendy, zejména při realizaci programů CŽV
- rozšiřovat nabídku služeb knihovny a nakladatelství zejména v oblasti otevřených digitálních zdrojů a elektronických informačních zdrojů prostřednictvím CzechELib
- podporovat pečující rodiče prostřednictvím služeb mateřské a základní školy skupiny PRIGO



KVALITA DOKTORSKÉHO STUDIA

Pakliže je doktorské studium realizováno efektivně, připravuje vysoce kvalifikované odborníky v příslušných oborech, kteří se uplatní jako akademičtí a vědecko-výzkumní pracovníci nebo specialisté v jiných sektorech. Ti v dalším životě uplatní své vysoce pokročilé a specializované dovednosti a techniky požadované při řešení kritických problémů ve výzkumu, vývoji a inovacích a při rozšiřování a novém definování stávajících znalostí a odborných postupů. Kvalitní absolventi doktorského studia jsou schopni vykazovat značnou autoritu, inovační potenciál, samostatnost a akademickou a odbornou integritu a trvalé odhodlání přicházet s novými myšlenkami a vyvíjet nové postupy na špičkové úrovni. Jsou tak hnací silou společenského a kulturního rozvoje a ekonomiky postavené na znalostech.

ERUNI se v této prioritní oblasti zaměří na kvalitu přijímacího řízení za účelem předcházení studijní neúspěšnosti a zajištění finančních a dalších materiálně-technických podmínek studentů. Podobně jako v případě nižších stupňů vysokoškolského vzdělávání bude i v tomto případě prioritou EURNI prezenční forma studia založená na dialogu mezi školitelem, resp. vyučujícím a studentem a vysoká míra internacionalizace.

PRIORITNÍ CÍLE

A OPATŘENÍ PRO JEJICH DOSAŽENÍ

- za účelem předcházení studijní neúspěšnosti zajistit takovou míru náročnosti přijímacího řízení, která bude odpovídat předpokládané náročnosti doktorského studia
- prostřednictvím komplexního stipendijního programu studentům prezenční formy zajistit nadstandardní finanční podmínky, které podpoří kvalitu a efektivitu jejich studia
- zajistit pro studium nadstandardní materiálně-technické podmínky včetně ICT, které budou v souladu s nejmodernějšími trendy
- vhodnými nástroji podporovat rozvoj prezenční formy studia založené na dialogu mezi školitelem, resp. vyučujícím a studentem
- umožnit studentům s excelentními výsledky získat výzkumný kontrakt na ERUNI již během studia a připravit systém pro nastavení individuálních podmínek skloubení studia s výzkumným pracovním úvazkem
- podporovat internacionalizaci veškerých aktivit souvisejících s realizací doktorských studijních programů, zejména přijímání uchazečů ze zahraničí, podporu studentů v účasti na mezinárodních konferencích, stážích a dalších pobytech, jejich účast v mezinárodních výzkumných týmech a spolupráci se školiteli ze zahraničí
- motivovat studenty DRS k výzkumné činnosti prostřednictvím interní grantové soutěže





ŘÍZENÍ VĚDY A VÝZKUMU

Má-li vysoká škola obstát v současném konkurenčním prostředí vzdělávacího trhu, musí být výzkumnou organizací s mezinárodním dopadem, která realizuje výzkumné aktivity a další tvůrčí činnost v souladu s aktuálními společenskými potřebami a přenáší výsledky výzkumu a vývoje do výuky. Omezené možnosti financování výzkumných aktivit z národních veřejných zdrojů, zejména v oblasti základního výzkumu, motivují vysoké školy k vyhledávání možností financování výzkumu ze zahraničí. Předpokladem pro úspěch v této oblasti jsou kvalitní lidské zdroje

ERUNI v této prioritní oblasti reviduje a aktualizuje motivační nástroje pro podporu tvůrčí činnosti akademických pracovníků, realizuje další otevřená výběrová řízení za účelem nábory kvalitních výzkumných pracovníků ze zahraničí a bude usilovat o konstituci nových mezinárodních výzkumných týmů. Systematicky bude naplňovat a vyhodnocovat stupeň naplnění požadavků na tvůrčí činnost vyplývajících z Metodiky 2017+ a násl., aktualizuje pravidla pro výběr výzkumných témat a bude dále systematicky podporovat činnost svých výzkumných pracovišť.

PRIORITNÍ CÍLE

A OPATŘENÍ PRO JEJICH DOSAŽENÍ

- provádět veškerá opatření v oblasti vědy a výzkumu v souladu s požadavky ocenění HR Award
- provádět veškerá opatření v oblasti vědy a výzkumu v souladu s požadavky MŠMT za účelem přidělení institucionální podpory a prostředků na realizaci studentské grantové soutěže
- provádět veškerá opatření v oblasti vědy a výzkumu za účelem optimální implementace Metodiky 2017+ a násl.
- soustředit se na žádosti o poskytnutí prostředků na vědecko-výzkumné aktivity ze zahraničních zdrojů typu Horizon Europe
- rozvíjet aktivity mezinárodních výzkumných týmů a konstituovat nové
- pokračovat v otevřených výběrových řízeních za účelem nábory špičkových zahraničních výzkumných pracovníků
- ve vědecko-výzkumné činnosti reflektovat její společenskou relevanci
- tam, kde je to účelné, zapojit výzkumné pracovníky do výuky za účelem dalšího transferu výsledků vědecko-výzkumné činnosti do výuky
- podporovat šíření výsledků výzkumu a vývoje prostřednictvím vlastního odborného časopisu a otevřeného přístupu k jeho obsahu
- rozvíjet spolupráci s decizní a firemní sférou v oblasti aplikovaného a smluvního výzkumu



INTERNACIONALIZACE

V současné době není možné zcela od sebe oddělit oblasti vzdělávání a řízení vědy a výzkumu na jedné straně a internacionalizaci na straně druhé. Prvky internacionalizace se promítají ve všech aktivitách univerzity a tvoří základní předpoklad pro její úspěch v oblasti vědy a výzkumu, stejně jako pro přípravu kvalitních absolventů schopných obstát v podmínkách pro život ve 21. století.

ERUNI je charakteristická relativně vysokou mírou internacionalizace, což vyplývá ze skutečnosti, že jsou všechny její studijní programy akreditovány také v anglickém jazyce, české studijní programy vždy zahrnují nabídku některých předmětů realizovaných v anglickém jazyce, student má možnost v průběhu studia absolvovat povinně volitelný předmět Zahraniční stáž, který je kreditově ohodnocený, a to opakovaně, realizují se mezinárodní mobility apod. Členy akademické obce jsou zahraniční akademičtí i výzkumní

pracovníci a univerzita se aktivně zapojuje do řešení mezinárodních projektů, v současné době zejména na bázi spolupráce vysokých škol z regionálně blízkých zemí.

V této prioritní oblasti se proto zaměří na další rozvoj všech uvedených prvků internacionalizace v jednotlivých činnostech, tedy ve výuce, extrakurikulárních aktivitách studentů, na platformách pro setkávání akademických pracovníků, v oblasti vědy a výzkumu, v zastoupení zahraničních členů v orgánech univerzity i jejích organizačních složek. Bude dále podporovat a rozvíjet mezinárodní mobilitu studentů, akademických i neakademických pracovníků a zároveň bude všemi aktivitami v této oblasti usilovat o vytváření mezinárodního ovzduší ve vnitřním prostředí univerzity.

PRIORITNÍ CÍLE

A OPATŘENÍ PRO JEJICH DOSAŽENÍ

- na platformě přednášek externích odborníků určených akademické obci zajistit účast odborníků a pracovníků špičkových zahraničních univerzit a dalších pracovišť
- navázat užší spolupráci se studentskými a absolventskými kluby špičkových zahraničních univerzit
- rozvíjet spolupráci se zahraničními pracovišti, dále navazovat novou spolupráci a v souladu s opatřeními v prioritní oblasti Řízení vědy a výzkumu provádět nábor pracovníků ze zahraničí
- v rámci interní diskuzní platformy vědeckých pracovníků ERUNI podporovat diskuze v cizím jazyce
- zvýšit podíl zahraničních členů v orgánech ERUNI i jejích organizačních složek
- dále aktivně podporovat realizaci pracovních stáží neakademických pracovníků v zahraničí za účelem sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe

- dále aktivně podporovat pracovní stáže studentů v zahraničí v rámci povinné odborné praxe
- dále aktivně podporovat další typy mezinárodních mobilit i nad rámec programu Erasmus+ a umožnit také nové typy mobilit, zejména virtuálních, kombinovaných a krátkodobých
- nastavit měřitelné ukazatele za účelem vyhodnocení úspěšnosti mezinárodních mobilit a prvků internacionalizace obecně
- zvýšit podíl výuky v cizím jazyce v akreditovaných programech a programech CŽV realizovaných v českém jazyce
- realizovat extrakurikulární aktivity studentů v cizím jazyce
- dobudovat kvalitní zázemí pro pobyt zahraničních studentů na ERUNI
- veškerými aktivitami v oblasti internacionalizace směřovat ke kultivaci mezinárodního vnitřního prostředí ERUNI





STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ

Oblast stanovení prioritních cílů pro strategické řízení univerzity je přirozeným završením procesu strategického plánování, v němž se odráží potřeba optimálního nastavení veškerých procesů, které na univerzitě probíhají v oblasti vzdělávání, vědy a výzkumu, třetí role i internacionalizace. ERUNI je nestátní neziskovou organizací a jako soukromá vysoká škola bez přímé vazby na veřejné rozpočty je řízena s maximálními požadavky na efektivitu a hospodárnost. Administrativní zatížení jednotlivých činností a procesů je minimální a tam, kde je to relevantní, dochází k centralizaci služeb. Strategické řízení ERUNI se tak orientuje výhradně na naplňování mise a vize univerzity a na zajištění finančních zdrojů pro tuto činnost ve spolupráci s jednotlivými organizačními jednotkami a se školami skupiny PRIGO.

S ohledem na to, že řada cílů spadajících svou podstatou do oblasti strategického řízení univerzity je již promítnuta do předchozích prioritních oblastí, zaměří se ERUNI v této prioritní oblasti zejména na rozvoj další spolupráce s institucemi soukromého i veřejného sektoru, na zvýšení zastoupení univerzity i členů akademické obce ve významných orgánech a organizacích, vždy jak na národní, tak i mezinárodní úrovni, dále provede revizi a případnou aktualizaci interních aktů řízení ve všech oblastech své činnosti. Opatření směřující k vnitřnímu prostředí ERUNI se zaměří na růst kvality personálního zajištění činnosti, a to zejména na další kvalifikační růst akademických pracovníků, včetně zajištění vlastních řízení.

PRIORITNÍ CÍLE

A OPATŘENÍ PRO JEJICH DOSAŽENÍ

- revidovat řídicí strukturu a procesy na úrovni ERUNI i jejích organizačních složek v souvislosti se změnami vyplývajícími ze získání statusu univerzitní vysoké školy
- při strategickém řízení reflektovat doporučení a zkušenosti zahraničních členů orgánů ERUNI
- zajistit externí zdroje pro financování činnosti ERUNI, zejména zahraniční zdroje na realizaci vědecko-výzkumné činnosti
- navrhnout a po řádném projednání a schválení dotčenými orgány implementovat nový soubor opatření, který zajistí dlouhodobě udržitelnou optimální úroveň kvalifikační struktury akademických pracovníků ERUNI
- akreditovat nové studijní programy v souladu s požadavky opatření stanovených v ostatních prioritních oblastech a vycházejících z pravidelného benchmarkingu špičkových zahraničních univerzit
- při přípravě nových vzdělávacích programů profesního zaměření aktivně spolupracovat s vyššími odbornými školami PRIGO a využívat kvality obou typů škol za účelem tvorby programů reagujících dostatečně flexibilně na požadavky trhu práce
- rozvíjet spolupráci se školami na nižších stupních vzdělávací soustavy jak v rámci skupiny PRIGO, tak mimo ni
- promítat do všech aktivit ERUNI základní principy společenské odpovědnosti



- rozvíjet aktivity a realizovat nové ve spolupráci se všemi zainteresovanými subjekty a aktivně využívat členství ERUNI ve významných orgánech a organizacích
- zvýšit zastoupení univerzity i členů akademické obce ve významných orgánech a organizacích, vždy jak na národní, tak zejména mezinárodní úrovni
- podílet se svými aktivitami na zvýšení renomé soukromých vysokých škol v České republice
- připravit a uvést v účinnost nové interní akty řízení reflektující nastavená opatření ve všech prioritních oblastech, upravující zejména odměňování pracovníků, strategii řízení vědy a výzkumu, strategii internacionalizace, koncepci naplňování Metodiky 2017+ a násl., metodiku vedení odborných praxí, kybernetickou bezpečnost, požadavky na další vzdělávání pedagogických pracovníků apod.



EUROPEAN RESEARCH
UNIVERSITY

*Projednáno Radou pro vnitřní hodnocení a Vědeckou radou
Evropské výzkumné univerzity, z.ú. dne 2. února 2024.*



EUROPEAN RESEARCH
UNIVERSITY



U Haldy 200/18 700 30 Ostrava Czech Republic European Union

www.eruni.org